

อบรมโครงการสร้างเสริมจริยธรรมและความ โปร่งใสในองค์กร

หัวข้อ “การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน

หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา

วันที่ 26 พฤษภาคม 2566

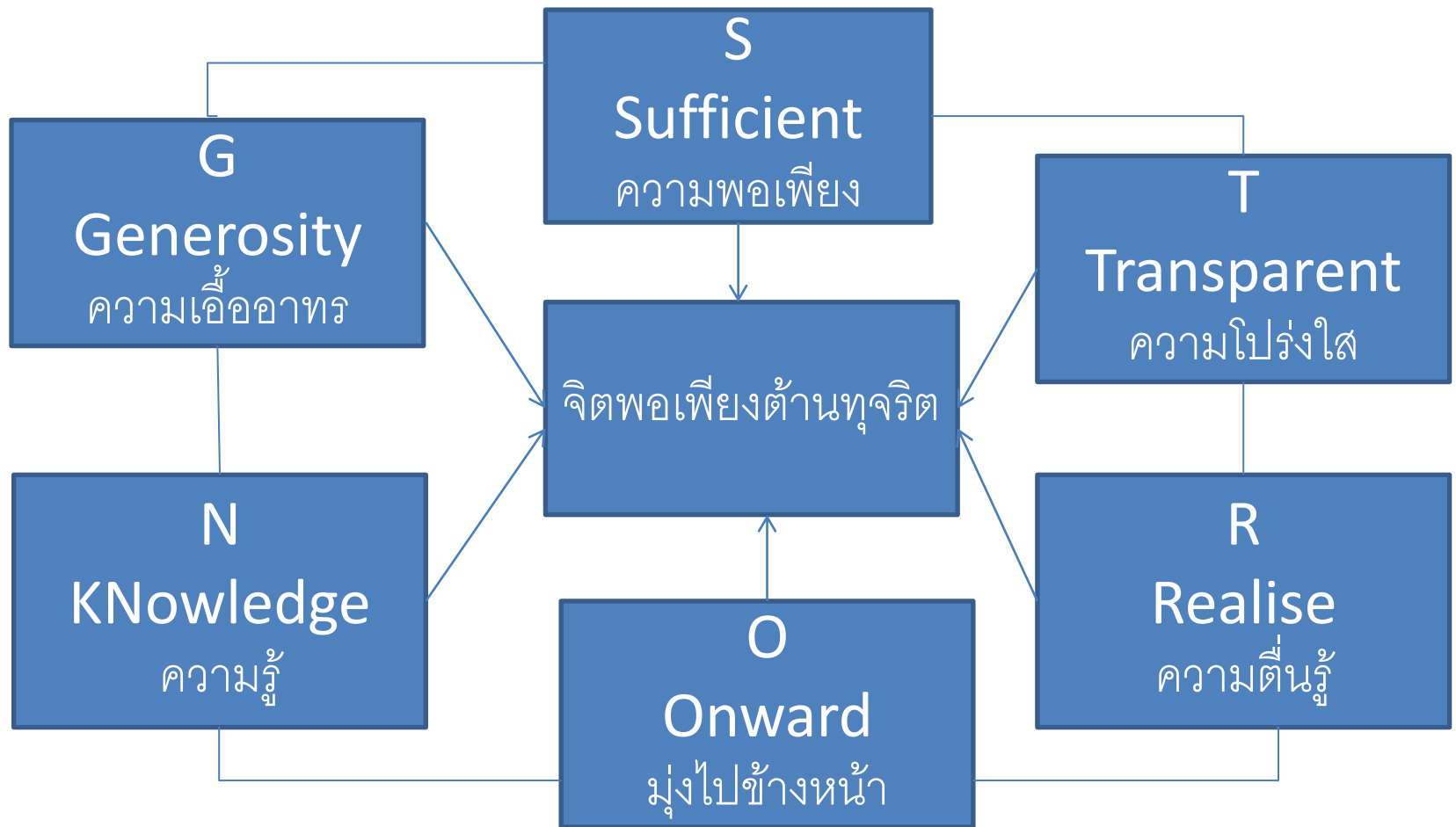
ณ โรงพยาบาลเชียงใหม่

ที่มา : ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริตระยะที่ 3

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต อันมีกลยุทธ์ว่าด้วยเรื่อง
- 1. การปรับฐานความคิดทุกช่วงวัย ตั้งแต่ปฐมวัยให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม
- 2. ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลาทางสังคมเพื่อต้านทุจริต
- 3. ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต
- 4. เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน
- 5. บูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต

การประยุกต์หลักความพอเพียงด้วยโมเดล

STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต



หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)

กระทรวงสาธารณสุข **STRONG** : จิตพอเพียงต้านทุจริต

วิชาที่ 1 การคิดแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม

วิชาที่ 2 ความไม่ทนและความอายต่อการทุจริต

วิชาที่ 3 การประยุกต์หลักความพอเพียงด้วยโมเดล **STRONG** จิต
พอเพียงต้านทุจริต

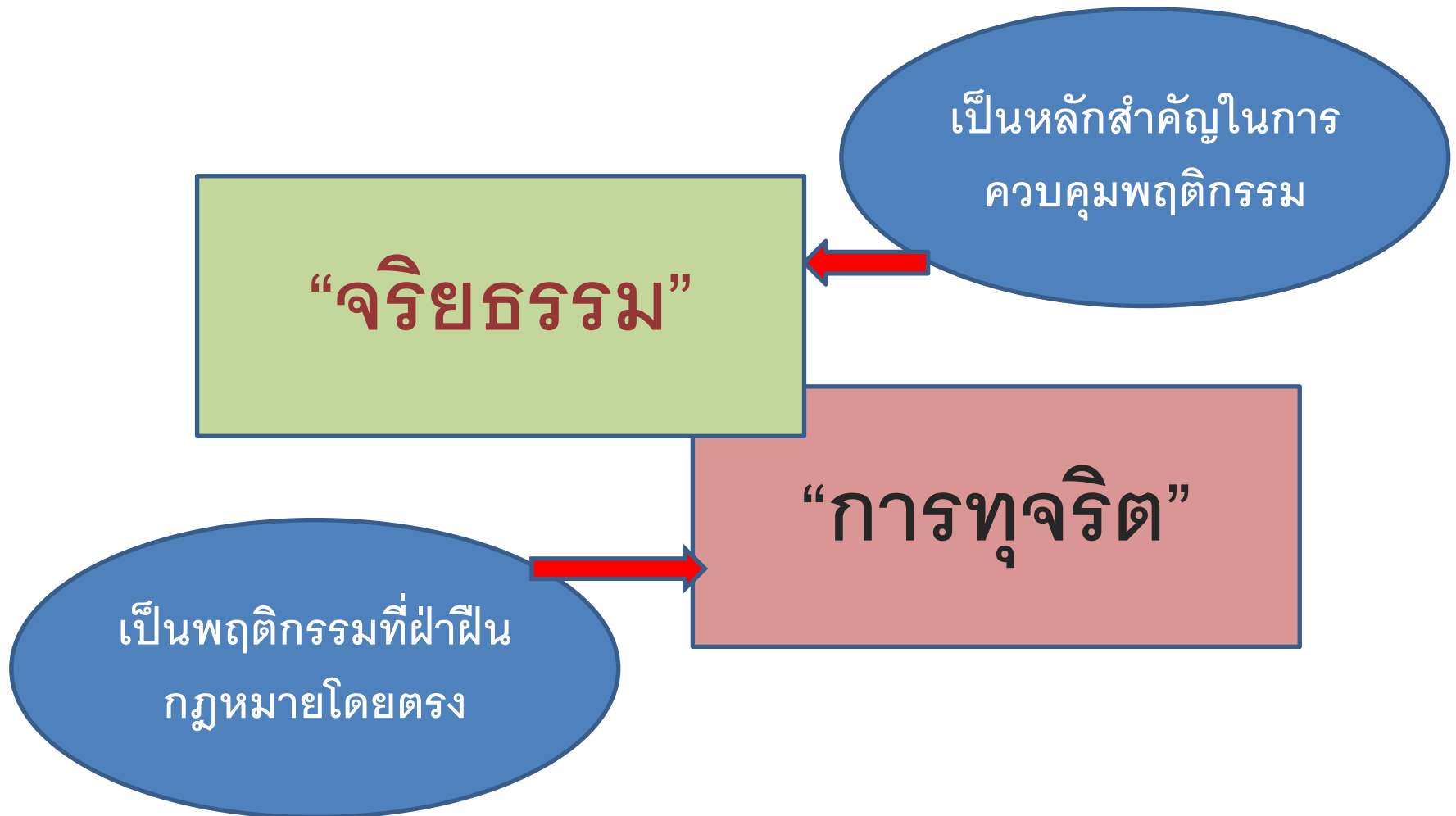
วิชาที่ 1 การคิดแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม

ประโยชน์ส่วนตน(Private Interests) คือ การที่บุคคลทั่วไปในสถานะ
เอกชนหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐในสถานะเอกชนได้ทำกิจกรรมหรือได้กระทำการต่าง ๆ
เพื่อประโยชน์ส่วนตน ครอบครัว เครือญาติ พวกพ้อง หรือของกลุ่มในสังคมที่มี
ความสัมพันธ์กันในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การประกอบอาชีพ การทำธุรกิจ การค้า การ
ลงทุน เพื่อหาประโยชน์ในทางการเงินหรือในทางธุรกิจ

วิชาที่ 1 การคิดแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม

- ประโยชน์ส่วนรวมหรือประโยชน์สาธารณะ
- **(Public Interests)** คือ การที่บุคคลใด ๆ ในสถานะที่เป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐ(ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ หรือเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานของรัฐ) ได้กระทำการใด ๆ ตามหน้าที่หรือได้ปฏิบัติหน้าที่อันเป็นการดำเนินการในอีกส่วนหนึ่งที่แยกออกมาจากการดำเนินการตามหน้าที่ในสถานะของเอกชน การกระทำใด ๆ ตามหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ จึงมีวัตถุประสงค์หรือมีเป้าหมายเพื่อประโยชน์ส่วนรวม หรือการรักษาประโยชน์ส่วนรวมที่เป็นประโยชน์ของรัฐ

การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม



การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม

- พฤติกรรมที่อยู่ระหว่างจริยธรรมกับการทุจริต ที่จะก่อให้เกิดผลประโยชน์ส่วนตนกระทบต่อผลประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งพฤติกรรมบางประเภทมีการบัญญัติเป็นความผิดทางกฎหมายที่บ่งชี้ชัดเจน แต่พฤติกรรมบางประเภทยังไม่มีมีการบัญญัติข้อห้ามไว้ในกฎหมาย

“เจ้าหน้าที่ของรัฐที่ขาดจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ โดยเข้าไปกระทำการใด ๆ ที่เป็นการขัดกันระหว่าง ประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม ถือว่า เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้นั้นขาดความชอบธรรมในการ ปฏิบัติหน้าที่ และจะเป็นต้นเหตุของการทุจริตต่อไป”

รูปแบบการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ ส่วนรวม

1. การรับผลประโยชน์ต่าง ๆ

2. การทำธุรกิจกับตนเอง

3. การทำงานหลังจากออกจากตำแหน่งหน้าที่สาธารณะหรือหลังเกษียณ

4. การทำงานพิเศษ ที่เป็นการแข่งขันกับหน่วยงานหรือองค์การสาธารณสุขที่
ตนสังกัด

5. การรู้ข้อมูลภายใน

รูปแบบการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ ส่วนรวม

6. การใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว

7. การนำโครงการสาธารณะลงในเขตเลือกตั้งเพื่อประโยชน์ทาง
การเมือง

8. การใช้ตำแหน่งหน้าที่แสวงหาประโยชน์แก่เครือญาติหรือพวกพ้อง

9. การใช้อิทธิพลเข้าไปมีผลต่อการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่รัฐหรือหน่วยงานของ
รัฐ

10. การขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม
ประเภทอื่น ๆ

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วน ตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

- พรบ.ประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- ประกาศคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติเรื่อง หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาของเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ.2543
- ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการให้หรือรับของขวัญของเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ.2544
- ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการเรียกรับของหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.2544

แนวทางการแก้ปัญหาการทุจริตด้วยระบบการคิด

- 1.วิธีคิดแบบ **Analog thinking** (ฐาน 10)

- 2.วิธีคิดแบบ **Digital thinking** (ฐาน 2)

Analog

ระบบคิด “ฐานสิบ Analog” เป็นระบบการคิดวิเคราะห์ข้อมูลที่มีตัวเลขหลายตัว และอาจหมายถึงโอกาสที่จะเลือกได้หลายทาง เกิดความคิดที่หลากหลาย ซับซ้อน หากนำมาเปรียบเทียบกับการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ของรัฐ จะทำให้เจ้าหน้าที่ของรัฐต้องคิดเยอะ ต้องใช้ดุลพินิจเยอะ อาจจะนำประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวมมาปะปนกันได้ แยกประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวมออกจากกันไม่ได้

DIGITAL

ระบบคิด “ฐานสอง **Digital**” เป็นระบบการคิดวิเคราะห์ข้อมูลที่สามารถเลือกได้ 2 ทางเท่านั้น คือ 0 (ศูนย์) กับ 1 (หนึ่ง) และอาจหมายถึงโอกาสที่จะเลือกได้เพียง 2 ทาง เช่น ใช่ กับ ไม่ใช่ , เท็จ กับ จริง, ทำได้ กับ ทำไม่ได้, ประโยชน์ส่วนตน กับ ประโยชน์ส่วนรวม เป็นต้น จึงเหมาะกับการนำมาเปรียบเทียบกับการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ต้องสามารถแยกเรื่องตำแหน่งหน้าที่กับเรื่องส่วนตัวออกจากกันอย่างเด็ดขาด และไม่กระทำการที่เป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม

คิดแบบไหน ?ไม่ทุกจริต

คิดได้

- คิดก่อนทำ(ก่อนกระทำการทุจริต)
- คิดถึงผลเสียผลกระทบต่อประเทศชาติ (ความเสียหายที่เกิดขึ้นกับประเทศใน
ทุก ๆ ด้าน
- คิดถึงผู้ได้รับบทลงโทษจากการทุจริต(เอามาเป็นบทเรียน)
- คิดถึงผลเสียผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับตนเอง(จะต้องอยู่กับความเสี่ยงที่จะถูก
ร้องเรียนถูกลงโทษไล่ออกและติดคุก
- คิดถึงคนรอบข้าง (เสื่อมเสียต่อครอบครัวและวงศ์ตระกูล)
- คิดอย่างมีสติสัมปชัญญะ

คิดแบบไหน ?ไม่ทุกจริต

คิดดี

- คิดแบบพอเพียง ไม่เบียดเบียนตนเอง ไม่เบียดเบียนผู้อื่น และไม่เบียดเบียนประเทศชาติ
- คิดอย่างรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ กฎระเบียบ
- คิดตามคุณธรรม ว่า “ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว”

คิดแบบไหน ?ไม่ทุกจริต

คิดเป็น

- คิดแยกเรื่องประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวมออกจากกันอย่างชัดเจน
- คิดแยกเรื่องตำแหน่งหน้าที่ กับเรื่องส่วนตัวออกจากกัน
- คิดที่จะไม่นำประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวมมาปะปนกัน มาก้าวกำยกัน
- คิดที่จะไม่เอาประโยชน์ส่วนรวมมาเป็นประโยชน์ส่วนตน
- คิดที่จะไม่เอาผลประโยชน์ส่วนรวมมาตอบแทนบุญคุณส่วนตน
- คิดเป็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน เครือญาติ และพวกพ้อง

วิชาที่ 2 ความไม่ทนและความอายต่อการทุจริต

1.ความไม่ทนต่อการทุจริต

2.ความอายต่อการทุจริต

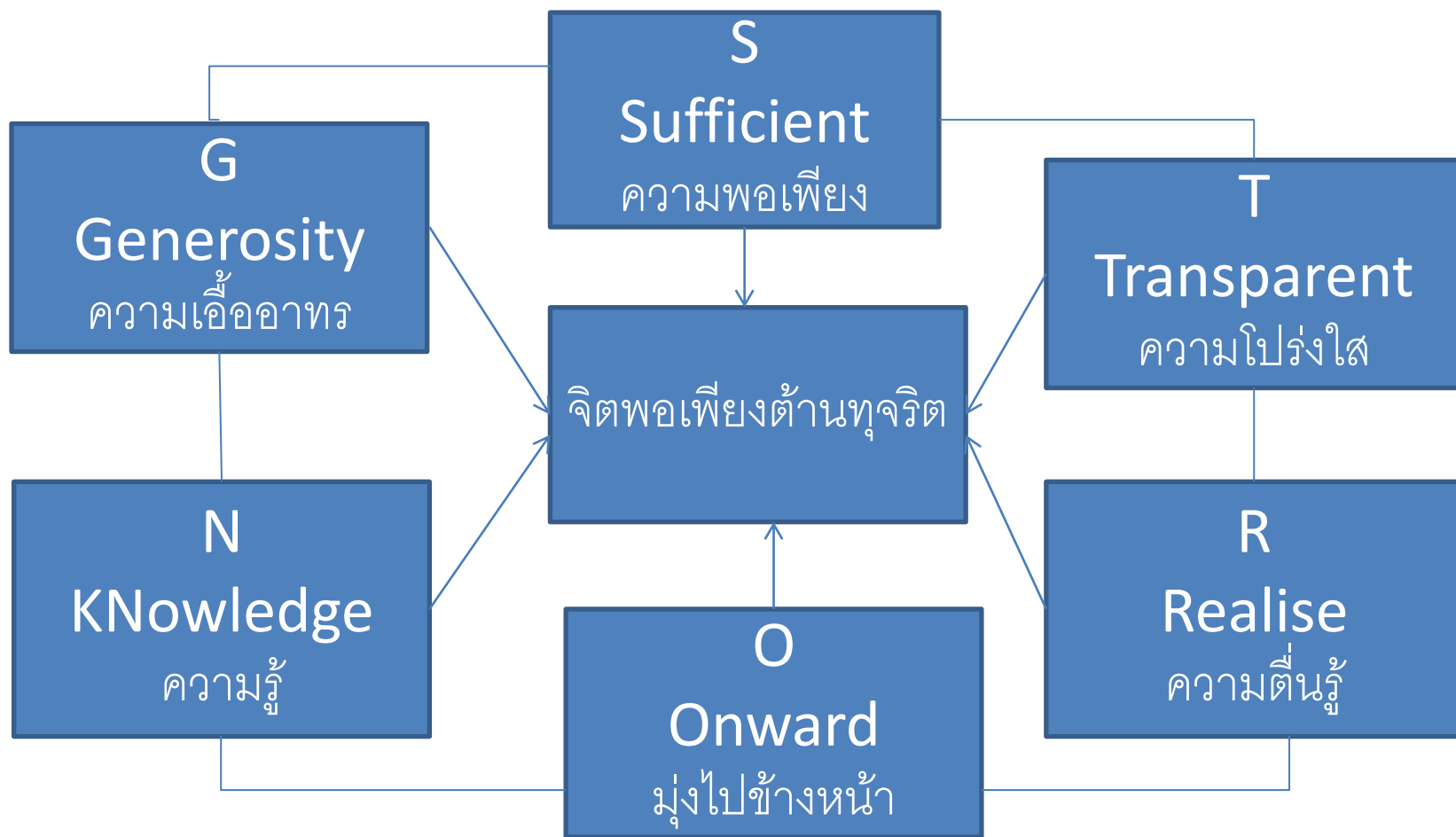
3. ตัวอย่างความไม่ทนและความอายต่อการทุจริต

4. การลงโทษทางสังคม

5. ช่องทางและวิธีการร้องเรียน/แจ้งเบาะแส การทุจริต

วิชาที่ 3 การประยุกต์หลักความพอเพียงด้วยโมเดล

STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต



STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต

1. ความพอเพียง (sufficient : s)

2. ความโปร่งใส (transparent: T)

3. ความตื่นรู้ (realise : R)

4. มุ่งไปข้างหน้า (onward : O)

5. ความรู้ (knowledge : N)

6. ความเอื้ออาทร (generosity : G)

จบ

ขอบคุณค่ะ